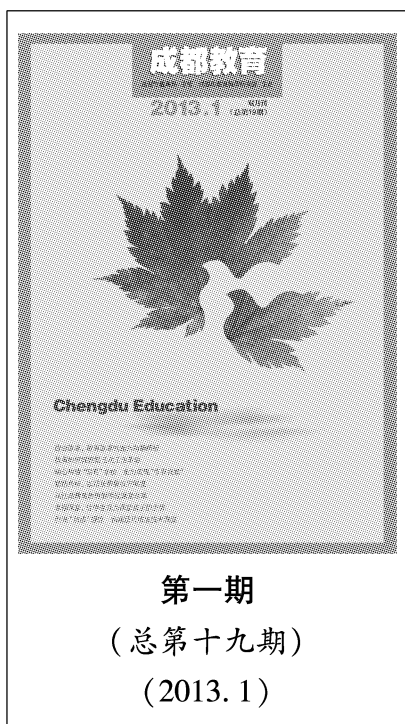


目录 Content

成都教育

C H E N G D U E D U C A T I O N



主管、主办单位：成都市教育局
出版：成都教育编辑部
编辑：《成都教育》编辑部
地址：成都市东马棚街1号
电话：86630210 86630061
邮政编码：610031
印刷：成都市前智印务有限责任公司
内刊号：四川省连续性内部资料准印
证第02-066号
(内部资料 免费交流)

教育前沿

综合改革 教育改革的新方向新路径 刘自成 (5)

特别关注

教育如何拥抱第三次工业革命
——访国务院参事、友成基金会常务副理事长汤敏
顾雪林 周 飞 汪瑞林 (8)

一个人的网络教学震动了世界
——孟加拉裔美国人萨尔曼·可汗和他创办的可汗学院
顾雪林 (12)

区域教育

精心构建“四有”学校全力实现“学有良教” 高显忠 (15)

办学方略

紧贴目标 以成长需要设定制度
——关于我校制度制定的几点实践性感悟 李 波 (17)

课改研究

从杜威教育思想看学校课堂改革 甘 平 (19)

幸福课堂，让学生成为课堂真正的主体 许洋槐 (22)

初中英语课堂学生有效活动设计的思考与探索 杨 立 (23)

初中语文课本中台湾作家作品主题的多元解读
——以《行道树》为例 林 岚 (26)

引进“创感”理论 构建现代信息技术课堂
如何在科学探究活动中培养学生的环保意识

合作学习

实施小组自主合作学习课堂教学的误区

——“课堂讨论”与小组合作学习

教育国际化

中学历史教学怎样渗透国际化理念

教师发展

“带题研修”是中青年骨干教师成长的重要途径

用智慧演绎精彩 用奉献谱写人生

——记都江堰市玉堂小学支教教师王立新

各抒己见

徜徉在花的国度，谛听花开的声音

——谈对北师大教材使用后的感受

德育天地

缓缓浸润的美好时光

——我的人格教育故事

用真情的钥匙打开那一扇心门

——浅谈如何转化“问题学生”

海外直击

大规模评估为全球教育扬长补短

法国基础教育改革“勇往直前”

2013年美国高中课堂的三大期待

联合国发布《2012全民教育全球监测报告》

信息动态

市教育局召开全市民办教育工作例会等6则

王梅等(29)

李志明(32)

张勇(35)

李正平(37)

何明(40)

谢涛(42)

荣莉(45)

何海燕(48)

袁培泽(52)

俞可余倩陈丹(55)

王晓辉(57)

罗朝猛(59)

朱晓玲(61)

(62)

顾问: 顾明远 袁振国 田慧生

陶西平 谈松华

编委会主任: 吕信伟

编委会副主任: 谭学军 王励中

崔昌宏 左华荣

主 编: 洪涛 潘仲平

何荣

副 主 编: 谭文丽 秦建平

刘旭

执行主编: 史玉

编 校: 邓平 杨伊

英文目录: 杨伊

美术编辑: 毕生

编辑部地址: 成都市东马棚街1号

电 话: 028-86630061

028-86630210

Email: cdjy06@163.com

征稿启事

为进一步推动成都教育的改革与发展,记录和反映成都统筹城乡教育综合改革试验区建设的新经验、新信息,弘扬普通高中课改新理念、传播好经验,展示成都教育人的风采,及时反映我市的教育信息和动态,本刊欢迎大家踊跃投稿。稿件类型包括:成都教育的改革与发展的思考与实践、推进教育现代化的经验与成果、成都统筹城乡教育综合改革试验区建设的新经验;普通高中课改的思考与实践、课改实践经验、对普通高中新教材探索案例、课堂实录尤其是精彩片段的点评与反思,通用技术、综合实践活动课程的教学实践与思考、校本教研、校本课程开发;专家论坛、治校方略、教师心语、名师在线、科研兴教、教研视角;各种教育信息及有关新闻图片等。来稿可以通过各区(市)县通讯员送交,也可直接寄送本刊编辑部或发电邮至 cdjy06@163.com。稿件一经采用,即寄当期样书。

来信请寄:成都市东马棚街1号,成都市教科院教育发展研究中心,刘旭、史玉老师收。

邮编: 610031

Email: cdjy06@163.com

Contents

- Comprehensive reform, the new way of the educational reform *LIU Zi-cheng* (5)
- Education how to embrace the third industrial revolution.
- The interview of the counsellor of the State Council and the vice chairman of Youcheng foundation Tang ming *GU Xue-lin, ZHOU Fei, WANG Rui-lin* (8)
- Somebody's network teaching shook the all world.
- Bangladesh American salman. khan and his college *GU Xue-lin* (12)
- To build the school with morality、culture、dream and discipline can bring about good education
..... *GAO Xian-zhong* (15)
- Close to the target, According to the growth need to set the system.
- Few practice comprehensions about system setting *LI Bo* (17)
- From Dewey's education thought to watch the classroom reform *GAN Ping* (19)
- Happy classroom let the student become the true main part of classroom *XU Yang-huai* (22)
- The exploration and thought of the effective activities design about the English classroom *YANG Li* (23)
- The multiple interpretation of work topic writing by the writer from Taiwan.
- Take 〈street trees〉 for example *LIN Lan* (26)
- Introduce the conceptual theory to build the modern information technology courses *WANG Mei. ect* (29)
- How to train the students' environmental protection in scientific inquiry activities *LI Zhi-ming* (32)
- The mistake of group autonomous learning implement.
- “classroom discussion” and group autonomous learning *ZHANG Yong* (35)

How to penetrate the internationalization concept in the middle school history teaching *LI Zheng-ping* (37)

“With the topic research” is a important way of youth backbone teachers growing *HE Ming* (40)

About the support teacher Wang lixin in YuTang primary school, Dujiangyan
..... *XIE Tao* (42) Listen to the voices of flowers
——Talking about the feeling after using the teaching material of Beijing normal University
..... *RONG Li* (45)

A infiltrated wonderful time.
——My personal education story *HE Hai-yan* (48)

Using the key to open the door of love
——Talking about how to turn the problem student *YUAN Pei-ze* (52)

Discuss the advantage and disadvantage of global education through the mass assessment
..... *YU Ke, YU Qian, CHEN Dan* (55)

The French elementary education reform *WANG Xiao-hui* (57)

There are three expects of American classroom in 2013 *LUO Chao-meng* (59)

The United Nations released 〈2012 national education global monitoring report〉 *ZHU Xiao-ling* (61)

Non – government funded education regular meeting held by ChengDu Education bureau, and 6 pieces ... (62)