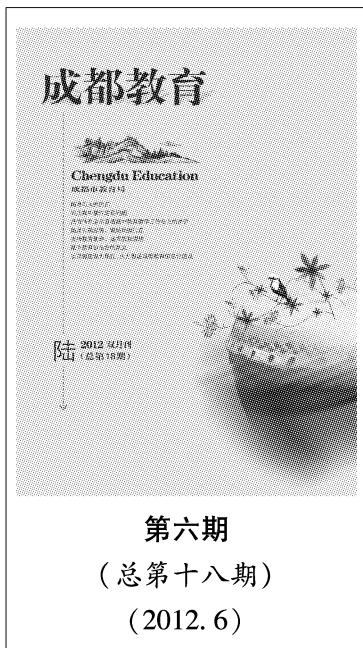


目录 Content

成都教育

C H E N G D U E D U C A T I O N



主管、主办单位：成都市教育局
出版：成都教育编辑部
编辑：《成都教育》编辑部
地址：成都市东马棚街1号
电话：86630210 86630061
邮政编码：610031
印刷：成都市前智印务有限责任公司
内刊号：四川省连续性内部资料准印
证第02-066号
(内部资料 免费交流)

教育前沿

关注高中横向定位问题

——对促进高中学校类型多样的思考 袁桂林 (5)

他山之石

陶冶与人的回归

朱欣 (7)

局长思考

在2012年全市普通高中教育教学工作会议上的讲话吕信伟 (8)

区域教育

高居云端起舞，紧贴地面行走

钟为春 (12)

回到原点，追求朴素的高中教育

李波 (16)

用课堂引领教师 以课堂提升质量

胡文武 (20)

特别关注

坚持教育使命 追求教育理想

——成都七中教育优质化的再追求 刘国伟 (24)

青羊区实施“爱生学校”项目行动研究

王晋嘉 张开进 樊生政 曹艳 (27)

课程改革

赋予教育以生命的意义

——由一则课堂实录透视美国课堂对生命的关注 钟 亮 (31)

“多”出的黑板 谭 竹 (33)

开展地理实践活动,培养学生综合能力 朱 鹏 (37)

让科学课成为学生生命教育的一脉 王训忠 (39)

思考与研究

以资源建设为依托,大力推进成都教育信息化建设

——成都市2012年优质课件视频评选工作总结思考
陕昌群 (42)

“本”体凸显 动态平衡 互利共生

——现代学校管理制度建设的探索与实践
黄敏洁 杨 杨 (45)

由校长论坛想到的 雷光林 (48)

基础教育阶段学校办学绩效评估内容分析
——以成都市青羊区学校办学绩效评估为例
段洪波 朱 蓉 张 鹏 (50)

几种教学现象与思考 李 全 (52)

严厉是关爱,垂范是引导,养成是习惯,坚持是成功
——浅谈教育之点滴 陈开江 (54)

海外直击

全纳教育:不仅仅是钱的问题

——德国全纳教育2012年盘点 (57)

澳大利亚 课程设置以人为本 宋术成 (58)

艾斯林格:保护孩子的创造力 张 东 (60)

欧盟终身学习项目招标发布 (61)

信息动态

成都市普通高中教育教学工作现场会在锦江区召开等6则 (62)

顾问: 顾明远 袁振国 田慧生

陶西平 谈松华

编委会主任: 吕信伟

编委会副主任: 谭学军 王励中

崔昌宏 左华荣

主 编: 洪 涛 潘仲平

何 荣

副 主 编: 谭文丽 秦建平

刘 旭

执行主编: 史 玉

编 校: 邓 平

英文目录: 钟 宁

美术编辑: 毕 生

编辑部地址: 成都市东马棚街1号

电 话: 028-86630061

028-86630210

Email: cdjy06@163.com

征稿启事

为进一步推动成都教育的改革与发展,记录和反映成都统筹城乡教育综合改革试验区建设的新经验、新信息,弘扬普通高中课改新理念、传播好经验,展示成都教育人的风采,及时反映我市的教育信息和动态,本刊欢迎大家踊跃投稿。稿件类型包括:成都教育的改革与发展的思考与实践、推进教育现代化的经验与成果、成都统筹城乡教育综合改革试验区建设的新经验;普通高中课改的思考与实践、课改实践经验、对普通高中新教材探索案例、课堂实录尤其是精彩片段的点评与反思,通用技术、综合实践活动课程的教学实践与思考、校本教研、校本课程开发;专家论坛、治校方略、教师心语、名师在线、科研兴教、教研视角;各种教育信息及有关新闻图片等。来稿可以通过各区(市)县通讯员送交,也可直接寄送本刊编辑部或发电邮至cdjy06@163.com。稿件一经采用,即寄当期样书。

来信请寄:成都市东马棚街1号,成都市教科院教育发展研究中心,刘旭、史玉老师收。

邮编: 610031

Email: cdjy06@163.com

Contents

Education Frontier: High School Horizontal Positioning—Cogitation over High School Diversity Issue	
..... Yuan Guilin (5)	
Preface: Temperament Moulding and Humanity Recurrence	Zhu Xin (7)
Director' s Deliberation: Speech at High School Education Conference 2012	Lü Xinwei (8)
Regional Education: Dancing in the Flying Cloud and Walking on the Solid Ground	Zhong Weichun (12)
Recurrence and Pursuing Simplicity in High School Education	Li Bo (16)
Leading Teachers Through Classroom, Promoting Teaching Quality Through Classroom	Hu Wenwu (20)
Special Focus: Persevering Education Mission, Pursuing Education Cause ——Exploration on Education	
Excellence in No. 7 Middle School	Liu Guowei (24)
Action Research on Implementing “Child Friendly School” Program in Qing Yang District	
..... Wang Jinjia Zhang Kaijin Fan Chengzheng Cao Yan (27)	
Education Reform: Enduing Life Significance in Education——Clairvoyance on the Care for Life Through an	
American Class Observation	Zhong Liang (31)
“Extra” Blackboard	Tan Zhu (33)
Promoting Geographic Practice, Cultivating Students’ Comprehensive Capabilities	Zhu Peng (37)
Making Science Class a Path to Life Education	Wang Xunzhong (39)

Contents

Contemplation and Research: Advancing Information Technology Platform Construction by Resource	
Construction—Summary of Chengdu Excellent PPT Appraisal 2012	Shan Changqun (42)
Foregrounding “Subject”, Keeping Dynamic Balance & Creating Win Win Opportunity—Exploration and	
Practice on the Construction of Modern School Administration System	Huang Minjie Yang Yang (45)
Free Association Over Principal Forum	Lei Guanglin (48)
Analysis on Performance Appraisal Over School Administration of Fundamental Education ——Case Study of Qing	
Yang Performance Appraisal Over School Administration	Duan Hongbo Zhu Rong Zhang Peng (50)
Cogitation Over Several Teaching Phenomena	Li Quan (52)
Affectionate Strictness, Guiding Through Modeling, Cultivating Habit, Success by Persistence——Dribs and	
Drabs over Education	Chen Kaijiang (54)
Inclusive Education: Not Only the Issue of Money——Summary of German Inclusive Education 2012	(57)
People - oriented Curriculum in Australia	Song Shucheng (58)
Esslinger: Protecting Children’ s Creativity	Zhang Dong (60)
Oversea Outlook: Bidding Announcement on Lifelong Study in European Union	(61)
Six New Reports: Chengdu High School Education Work Conference is held in Jinjang District	(62)