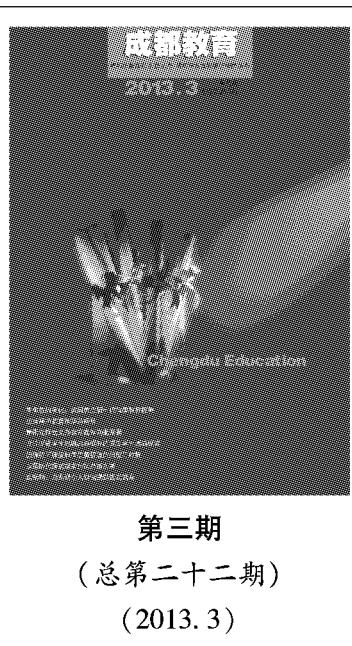


C 目 录 content

成 都 教 育

CHENGDU EDUCATION



主管、主办单位：成都市教育局
承办：成都市教育科学研究院
出版：成都教育编辑部
编辑：《成都教育》编辑部
地址：成都市东马棚街1号
电话：86630210 86630061
邮政编码：610031
印刷：成都市前智印务有限责任公司
内刊号：四川省连续性内部资料准印
证第02-066号
(内部资料 免费交流)

特别关注

革命性的变化：美国确立新一代科学教育框架 (美) 约瑟夫·科瑞柴科 (5)

观点摘编

“科学探究”缘何变身“科学实践”？ (8)
对比中看中国科学教育的差距 (8)

教育前沿

拉直高中教育改革的问号 柯进 (9)

区域教育

集团化推动义务教育高位均衡发展
——成都市青羊区义务教育均衡发展的实践探索 李泽亚 徐江涌 刘光余 (14)

区域教研

促进学生思维品质提升的课堂学生活动设计探索 卓平 (17)
新课程下课堂教学质量管理的问题与对策 程志刚 (20)

课改研究

基于博客的语文专题阅读实践 刘君梅 (24)
新课程下高中物理课堂观察的重要因素 费静茜 (26)
在语文课堂教学中彰显人文性 庄立 (29)

初中思想品德课“一例贯穿”教学策略的实践探索

汪萍 李开慧 卫建琼 (31)

发现地之理 享受理之趣

——基于‘1+X’地理学科问题群的发现教学的思考

李英萍 (37)

多媒体技术在初中历史教学中的作用和应用研究

李静 (39)

教师发展

在校本环境下如何促进教师专业化发展

刘露 (42)

校园文化

享受教育过程 追求完美结果

——“让教育与雅趣同行”教改初探

杨武 (44)

办学方略

以集团化模式促进农村民办园发展

罗桂蓉 阙太红 (47)

教育随笔

“千万分之一”的自白

黄亦梅 (49)

班级管理

春风化雨育桃李 童心飞扬乐成长

——接班的管理艺术

魏容开 (52)

海外直击

莫斯科：为实现个人价值提供优质教育

夏人青 王娜 (56)

加拿大：课程改革走向“个性化”

康叶钦 李洁梅 (58)

美国学生因新统考而“压力山大”

罗朝猛 (60)

信息动态

省委巡视组调研成都教育系统主题教育活动等9则

(61)

顾问：顾明远 袁振国 田慧生

陶西平 谈松华

编委会主任：吕信伟

编委会副主任：王励中 左华荣

主编：洪涛 潘仲平

副主编：谭文丽 秦建平

刘旭

执行主编：史玉

编校：邓平 杨伊

英文目录：杨伊

美术编辑：毕生

编辑部地址：成都市东马棚街1号

电 话：028-86630061

028-86630210

Email：cdjy06@163.com

征稿启事

为进一步推动成都教育的改革与发展，记录和反映成都统筹城乡教育综合改革试验区建设的新经验、新信息，弘扬普通高中课改新理念、传播好经验，展示成都教育人的风采，及时反映我市的教育信息和动态，本刊欢迎大家踊跃投稿。稿件类型包括：成都教育的改革与发展的思考与实践、推进教育现代化的经验与成果、成都统筹城乡教育综合改革试验区建设的新经验；普通高中课改的思考与实践、课改实践经验、对普通高中新教材探索案例、课堂实录尤其是精彩片段的点评与反思，通用技术、综合实践活动课程的教学实践与思考、校本教研、校本课程开发；专家论坛、治校方略、教师心语、名师在线、科研兴教、教研视角；各种教育信息及有关新闻图片等。来稿可以通过各区（市）县通讯员递交，也可直接寄送本刊编辑部或发电邮至 cdjy06@163.com。稿件一经采用，即寄当期样书。

来信请寄：成都市东马棚街1号，成都市教科院教育发展研究中心，刘旭、史玉老师收。

邮编：610031

Email：cdjy06@163.com

Contents

Revolutionary change: American had a establishment of a new generation of science education framework	
.....	(US) Joseph Krajcik (5)
Why the “scientific inquiry” became “scientific practice”?	(8)
The difference of scientific education in China	(8)
To work out the problems of the high school curriculum reform	Ke Jin (9)
Collectivize promote the balanced development of compulsory education.	
——The practical exploration of balanced development of compulsory education in Qingsyang district , Cheng-	
Du	Li zeya, Xu jiangyong, Liu guangyu (14)
The design of class student activities , which to promote students'thinking quality improvement	
.....	Zhuo ping (17)
Problems and countermeasures of the management of classroom teaching quality, which under the new curriculum	
reform background	Cheng zhigang (20)
Based on the blog of Chinese special reading practice	Liu junmei (24)
The key factor of highschool physical classroom observe, which under the new curriculum reform background ...	
.....	Fei jingxi (26)
Reveal the humanities rationality in the language classroom teaching	Zhuang li (29)

Contents

The practical exploration of “an example run through” junior middle school moral character teaching strategy ...	Wang ping, Li kaihui, Wei jianqiong (33)
Found in geography , and enjoy it.	
——Based on the “1 + X” geography teaching	Li yingping (37)
The role of multimedia technology and it's applied research in junior high school history teaching	
.....	Li jing (39)
How to promote teachers' professional development, which under the School – based environment	
.....	Liu lu (42)
Enjoy the education process , pursuit a perfect results.	
——Let the education and fun walking together	Yang wu (44)
Promote the development of rural private kindergarten at collectivization pattern	
.....	Luo guirong, Que taihong (47)
“One over ten million” of the confession	Huang yimei (49)
The management art of succeed	Wei rongkai (52)
Moscow: In order to realize personal value to provide quality education	Xia renqing, Wang na (56)
Canada: Curriculum reform is personalized	Kang yeqin, Li jiemei (58)
American students feel pressure because of the new unified exam	Luo chaomeng (60)
The theme activities of Provincial party committee survey education system of chengdu , and 9 pieces	(61)